



**ХАНТЫ
МАНСИЙСК**
ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»**

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
«СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»
Борисенко Елена Николаевна**



Направление деятельности:

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 5 закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.12.2013 № 13-пп» Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», от 20.12.2023 № 10-П-3208 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» осуществляет инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :

Цель предлагаемого проекта :

Последовательная поэтапная коррекция сенсорных нарушений у обучающихся, средствами сенсорной интеграции, доступной уровню психофизического развития обучающегося, способствующая дальнейшей успешной адаптации к учебной деятельности и социализации.

Основные задачи:

Обогащение сенсорного опыта (получение различных ощущений) через воздействие на органы чувств.

Преодоление проблем сенсорного восприятия (дискомфорта, вызываемого конкретным стимулом - раздражителем).

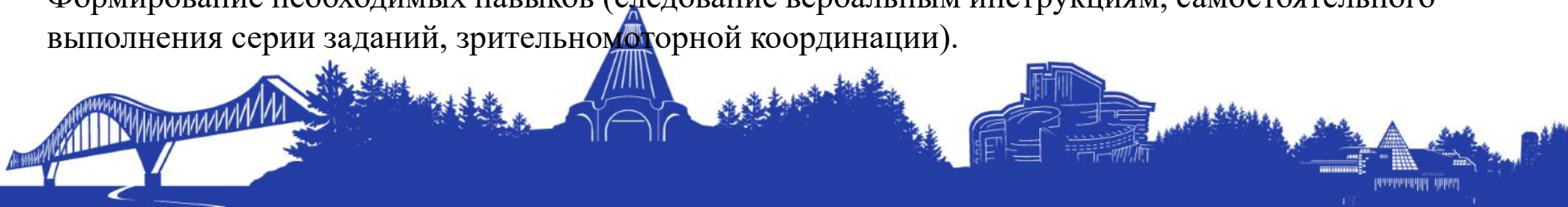
Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия.

Развитие крупной и мелкой моторики у обучающихся.

Формирование графических навыков.

Развитие концентрации внимания.

Формирование необходимых навыков (следование вербальным инструкциям, самостоятельного выполнения серии заданий, зрительномоторной координации).



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ, НОВИЗНА ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОЕКТА

Внедрение программы сенсорной интеграции в ДООУ поможет гармонизировать жизнь обучающихся с особыми образовательными потребностями, социализировать их в социуме и подготовить к учебной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Последовательная поэтапная коррекция сенсорных нарушений у обучающихся, средствами сенсорной интеграции, доступной уровню психофизического развития обучающегося, способствующая дальнейшей успешной адаптации к учебной деятельности и социализации



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ

Инновационная программа рассчитана на 3 учебных года: на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

I этап. Организационно-проектировочный (сентябрь 2022 - январь 2023)

- изучить научно-методическую и психолого-педагогическую литературу по проблеме коррекции сенсорных нарушений у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- разработать программу по сенсорной интеграции в ДООУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

II этап. Организационно-технический (февраль 2023 – август 2023)

- подготовить кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия ДООУ для практической реализации программы.
- разработать локальные акты в рамках реализации программы;
- организовать материально-техническую базу ДООУ;



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ

III этап. Основной (внедренческий) (сентябрь 2023 – май 2024)

- реализовать программу сенсорной интеграции в ДОУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- организовать взаимодействие с родителями и педагогами ДОУ;
- мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности;
- разработать методические рекомендации по реализации программы.

VI этап. Контрольно-аналитический (сентябрь 2024 - январь 2025)

- организовать независимую оценку качества реализации программы (анкетирование, опрос);
- сформировать банк методических и практических материалов.
- транслировать опыт реализации программы.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Инновационная деятельность МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»



Официальный сайт
МБДОУ «Детский сад № 9
«Одуванчик»



Официальная группа в
социальной сети
«ВКонтакте»

