



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»)

ул. Рассветная, д.2, г. Ханты – Мансийск,
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская обл., Россия, 628011
исх. от 31.10.2022 г. б/н

тел./факс (3467) 38-83-60
e-mail: mbdou9hm@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9 «Одуванчик»



Е. Н. Борисенко

Положение
о региональной инновационной площадке
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик»

г. Ханты-Мансийск 2022

1. Общие положения.

Настоящее положение регламентирует порядок функционирования региональной инновационной площадки на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик» (далее - Положение).

Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками».

В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Ханты-Мансийском автономном округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик» (далее – Учреждение);

Настоящим Положением.

Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационного проекта Учреждения.

2. Цели, задачи и направления деятельности РИП

2.1. Цель - последовательная поэтапная коррекция сенсорных нарушений у обучающихся, средствами сенсорной интеграции, доступной уровню психофизического развития обучающегося, способствующая дальнейшей успешной адаптации к учебной деятельности и социализации.

2.2. Задачи:

Задачи РИП

1. Обогащение сенсорного опыта (получение различных ощущений) через воздействие на органы чувств.
2. Преодоление проблем сенсорного восприятия (дискомфорта, вызываемого конкретным стимулом - раздражителем).
3. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия.
4. Развитие крупной и мелкой моторики у обучающихся.
5. Формирование графических навыков.
6. Развитие концентрации внимания.
7. Формирование необходимых навыков (следование вербальным инструкциям, самостоятельного выполнения серии заданий, зрительно-моторной координации).

Задачи, связанные с развитием педагога

1. Сформировать у педагогов теоретические и практические аспекты организации сенсорной интеграции.
2. Сформировать профессиональную компетенцию педагогов по использованию современных методов развития детского сенсорного восприятия окружающего мира;
3. Создание специальных средовых условий, облегчающих восприятие обучающимися окружающих объектов и продуктивное взаимодействие с ними.
4. Стимулировать инновационную деятельность педагогов и специалистов, направленную на совершенствование содержания и повышения качества образовательного процесса в Учреждении.

Задачи, связанные с развитием учреждения

1. Обновление образовательного процесса Учреждения через использование современных образовательных технологий для решения задач стандарта дошкольного образования (методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (общая теория сильного мышления, теория решения изобретательских задач, развитие творческого воображения), проектный метод и информационно-коммуникационные технологии).
2. Создание эффективной системы методической помощи в практической деятельности воспитателей и специалистов учреждения.
3. Создание в Учреждении системы контроля качества реализации инновационных процессов.

Задачи, связанные с взаимодействием с родителями

1. Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников.

2. Выработка единых требований педагогов и родителей к формированию самостоятельности в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

2. Направление деятельности РИП

2.1. Основным направлением деятельности РИП является - модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Результатом деятельности РИП является: создание педагогических условий для формирования самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста. Создание методических и практических рекомендаций для педагогов учреждения, ориентированных на целостное развитие ребенка как субъекта в самостоятельной деятельности.

3. Организация деятельности РИП

3.1 Руководство региональной инновационной площадки возлагается на руководителя образовательного учреждения. Руководитель Учреждения:

- утверждает проект инновационной деятельности и организует его реализацию;
- реализует цели и задачи работы по внедрению и реализации проекта РИП;
- определяет состав участников рабочей группы;
- распределяет полномочия членов рабочей группы;
- определяет председателя рабочей группы;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности;
- визирует все виды отчетных документов по инновационной деятельности;
- предоставляет информацию о ходе и итогах реализации проекта, отражающие промежуточные результаты работы.

3.2. Рабочая группа:

изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие вопросы реализации проекта РИП;

принимает участие в разработке нормативных локальных актов учреждения по работе РИП:

принимает участие в разработке нормативных локальных актов учреждения по работе РИП:

информирует педагогический совет о ходе и результатах реализации инновационного проекта;

осуществляет просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) обучающихся о ходе реализации инновационной деятельности;

принимает участие в подготовке публичной отчетности о ходе и результатах внедрения проекта инновационной деятельности в образовательный процесс.

3.3. Оценка эффективности инновационной деятельности дошкольной организации осуществляется средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта через:

- мониторинг процесса реализации проекта (сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по внесению корректив);
- мониторинг результативности работы по проекту (сбор и обработка информации о результатах реализации инновационного проекта).

3.4. РИП обеспечивает доступность информации о своей деятельности по реализации инновационного проекта. Доступность информации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте дошкольной организации, сайте Учредителя, СМИ, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

3.5. Деятельность РИП осуществляется на основании разработанного и утвержденного руководителем образовательного учреждения календарного плана реализации инновационного проекта.

4. Служебные связи РИП, взаимодействие с социумом

4.1. В своей деятельности РИП организует совместные мероприятия в целях качественной реализации инновационного проекта в рамках соглашений о взаимодействии с социальными партнерами:

- Дошкольными образовательными учреждениями города Ханты-Мансийска;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр»;
- Средствами массовой информации;
- Родителями обучающихся.

5. Финансирование деятельности РИП

5.1. Финансирование деятельности РИП осуществляется за счет:

- средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- субсидии на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества;
- привлечение внебюджетных средств: гранты, собственные доходы учреждения.

6. Прекращение деятельности РИП

6.1. Прекращение деятельности РИП осуществляется на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «О прекращении деятельности региональной инновационной площадки».

6.2. Основания для закрытия региональной инновационной площадки:

- возникновение ситуаций препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным календарным планом;
- завершение срока реализации инновационной площадки.