

**Инклюзивное образования детей с ограниченными возможностями здоровья, специфика коррекционной работы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки», в рамках региональной инновационной площадки.**



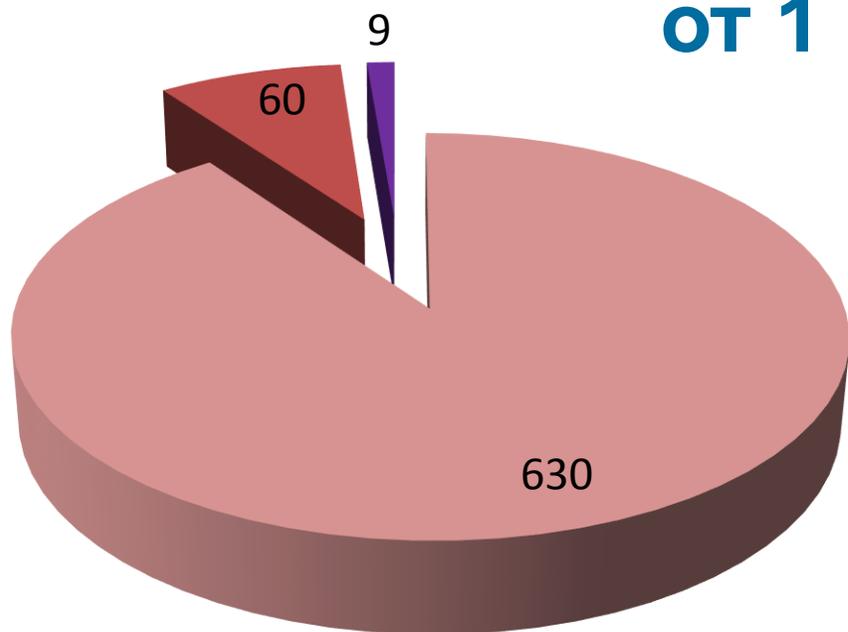
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»:  
Яна Викторовна Полятыкина



# Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности детей с ОВЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Национальный проект «Образование»
3. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей »
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г.
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме» № Р-93 от 09.09.2019 г.
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организации, осуществляющих образовательную деятельность» № Р-75 от 06.08.2020 г.
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для слабовидящих детей) под редакцией Плаксиной Л.И.

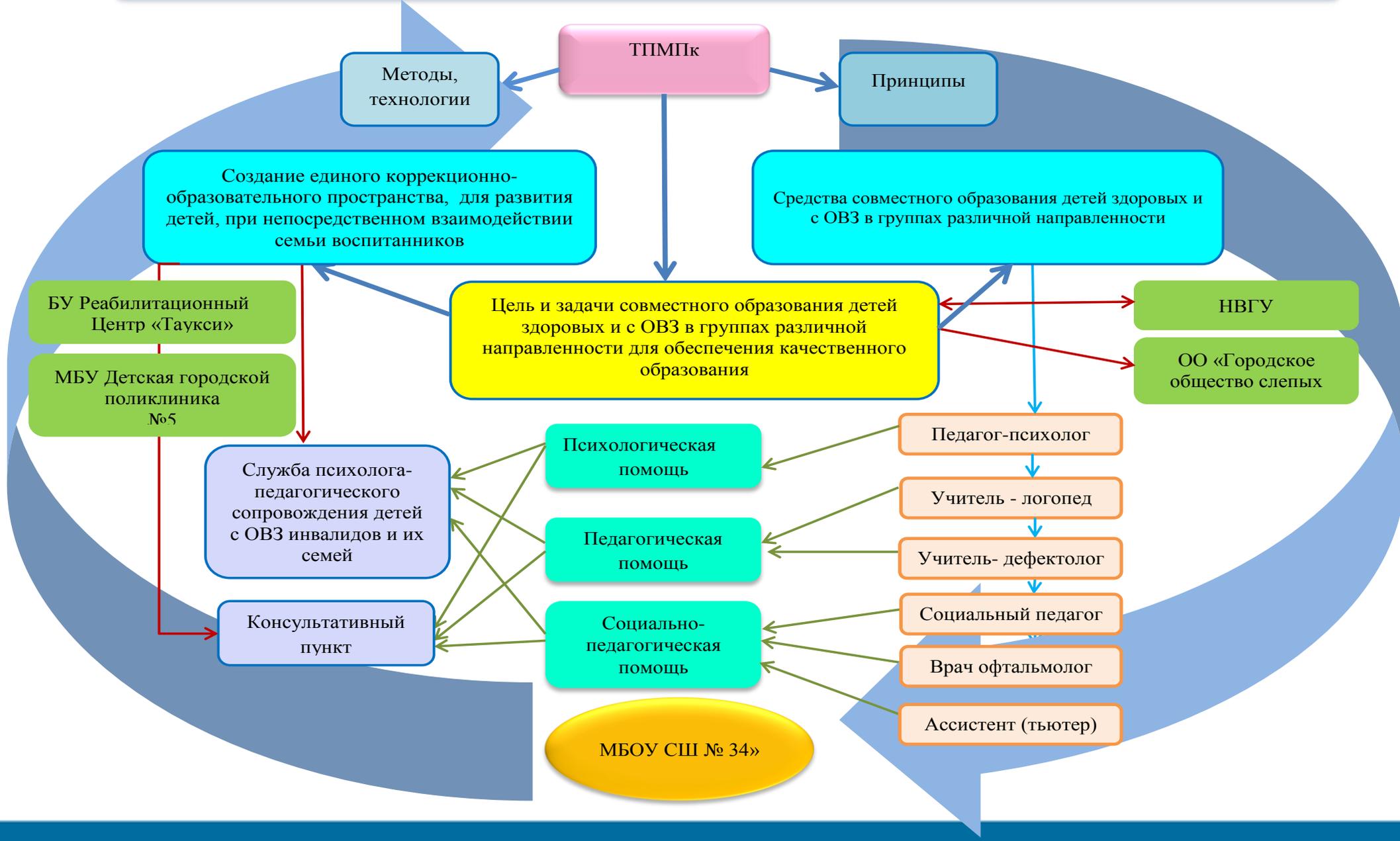
# Численность и контингент воспитанников от 1 года до 8 лет



- количество воспитанников
- дети ОВЗ
- дети-инвалиды



# Модель инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ и инвалидов в МАДОУ № 17 «Ладушки»



# Задачи модели

1

Создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических особенностей

2

Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей

3

Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам с ОВЗ и инвалидов

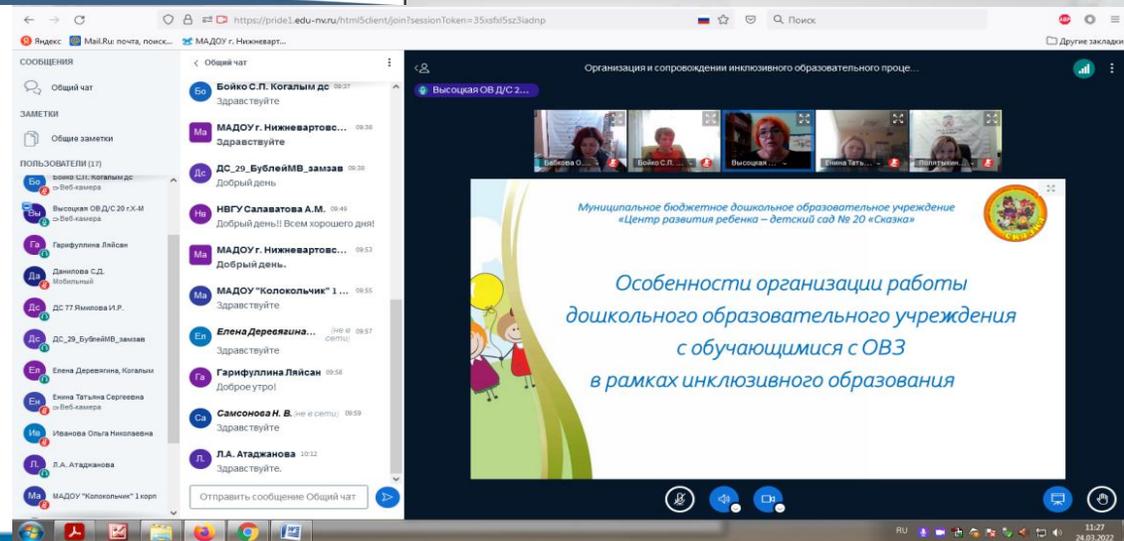
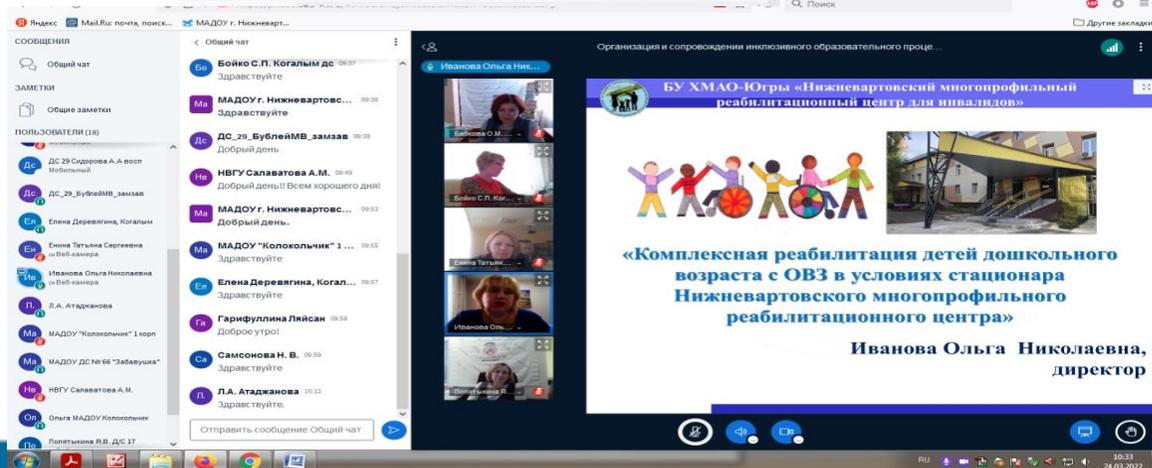
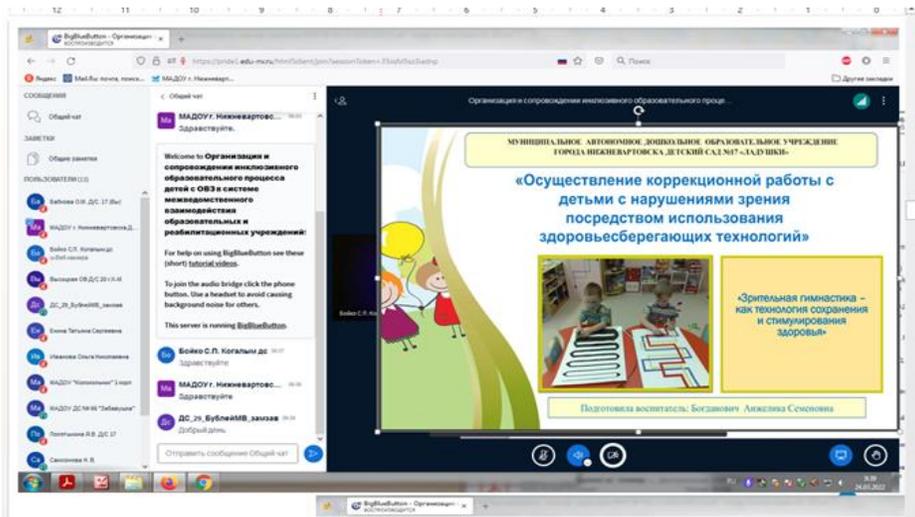
4

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей

# Принципы

- **Принцип индивидуального подхода**, предполагает выбор форм, методов и средств развития, обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей ребенка.
- **Принцип активного включения в образовательный процесс**, предполагает активное включение всех субъектов образования (детей, родителей специалистов ДООУ), в совместную деятельность, с целью продуктивного взаимодействия.
- **Принцип вариативности**, предполагает наличие вариативной развивающей среды (наличие безбарьерной среды, необходимых развивающих и дидактических пособий, вариативной методической базы воспитания и обучения).
- **Принцип партнерского взаимодействия с семьей**, предполагает установление партнерских отношений с членами семьи ребенка.

# Региональная инновационная площадка (РИП) ХМАО-Югры по направлению «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»



# Формы взаимодействия с родителями в ДОУ



# Междисциплинарная команда специалистов в работе с детьми ОВЗ

Учитель-дефектолог

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Врач офтальмолог

Дети с нарушением  
зрения

Дети с нарушением  
зрения

Дети с нарушением  
зрения

Дети с нарушением  
зрения

Дети со сложной  
структурой дефекта

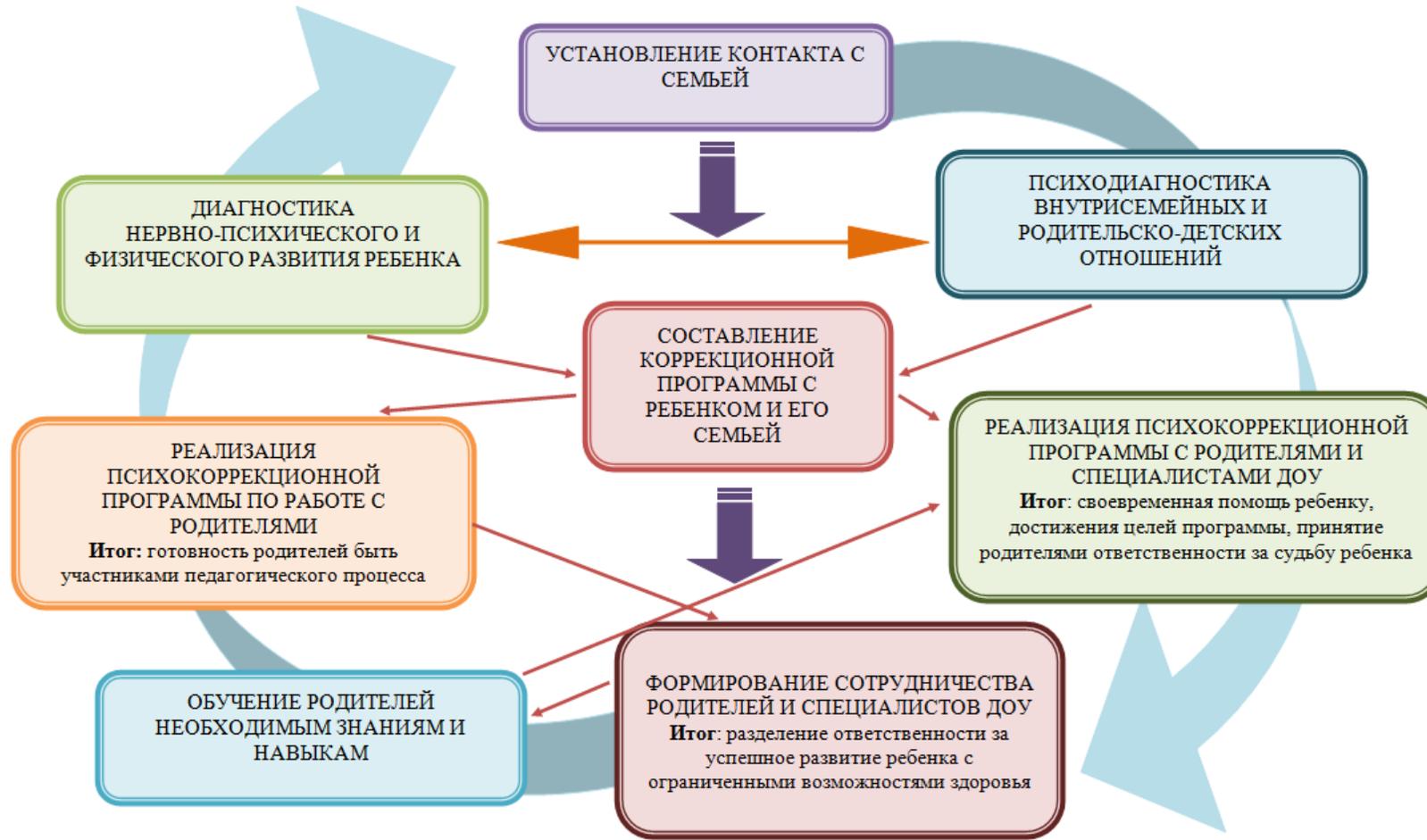
Дети со сложной  
структурой дефекта

Дети с нарушением  
речи

Дети с нарушением  
речи



# Взаимодействие специалистов сопровождения с семьей ребенка ОВЗ



# Служба ранней помощи

## Задачи



Проведение психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ.

---



Оказание комплексно-развивающей помощи детям.

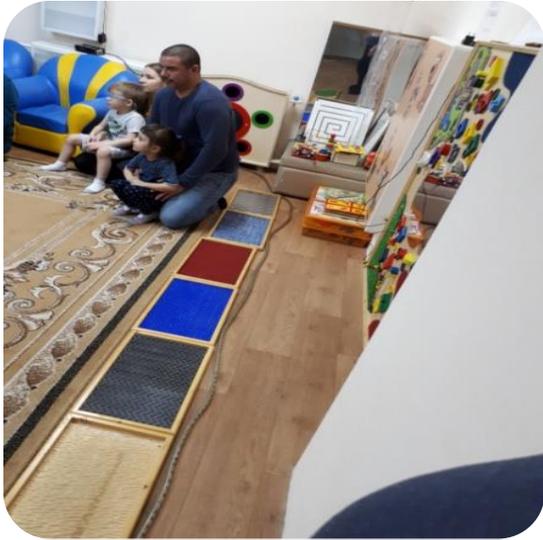
---



Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции.

---

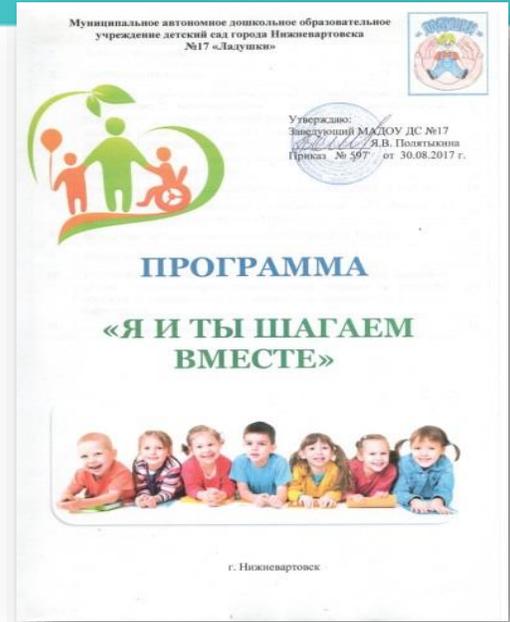
# Работа с родителями





Цель: формирование готовности детей с ОВЗ к обучению в общеобразовательной школе с учетом их зоны ближайшего развития.

Цель: создание условий для формирования социальной компетентности у детей старшего возраста с нарушением зрения.



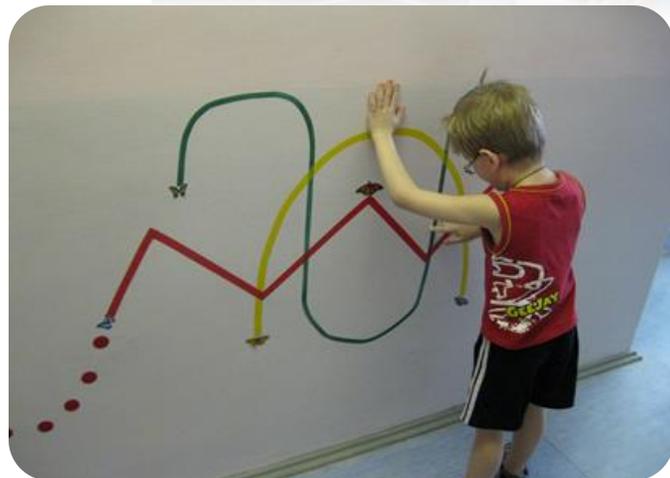
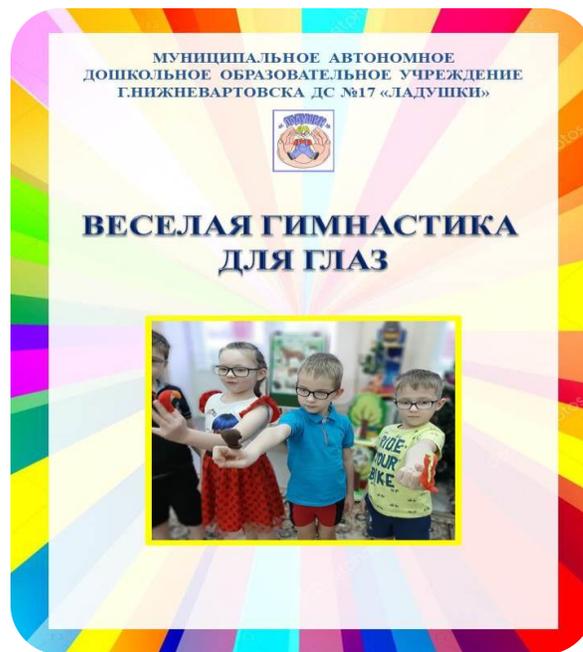
Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка, сохранении и укреплении здоровья будущего поколения.



# Задачи коррекционно-педагогической работы

1. Активизация зрительных функций, повышение остроты зрения.
2. Тренировка сетчатки глаза.
3. Формирование цветоразличения основных цветов и оттенков.
4. Укрепление мышц глаза, развитие глазодвигательных, прослеживающих функций, расширение поля зрения.
5. Развитие устойчивых зрительных фиксаций.
6. Выработка бинокулярного зрения.
7. Развитие стереоскопического зрения.

# Коррекционно-педагогическая работа





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №17 «ЛАДУШКИ»



**КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ  
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**





# Элементы арт-терапии, пескотерапии



# Ортоплеоптический кабинет



# Кабинет физиолечения



# Интерактивные программы для коррекции зрения

Программа -тренажер для коррекции зрения и снятия напряжения с глаз «Релакс»

- Восстановление и улучшение зрения, снятие усталости глаз, предотвращение ухудшение зрения, профилактика миопии.
- Лечение амблиопии, избавление от спазма аккомодации и его профилактика; профилактика пресбиопии.

Программа- тренажер «Клинок»

- Диагностика и лечение косоглазия.
- Для коррекции бинокулярного зрения начиная с 4 -5 летнего возраста.

Программа -тренажер «Контур»

- Для лечения амблиопии, восстановления и развития бинокулярного зрения.

Игровая интерактивная программа для ориентирования в микропространстве «Охота»

- Зрительное прослеживание движения объектов и координированная работа «глаз-рука»
- Концентрация зрительного внимания, ориентировки в микропространстве.

Игровая интерактивная программа для кратковременной зрительной памяти «Карусель»

- Развитие кратковременной зрительной памяти (КЗП) начиная с 3-4 летнего возраста.

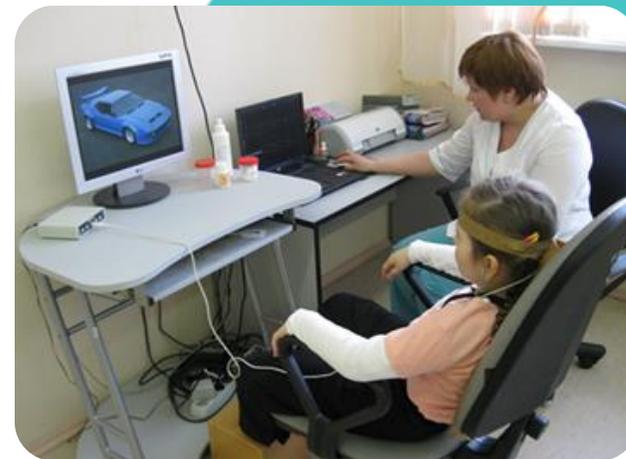


Интерактивная программа  
«Карусель»

Интерактивная программа  
«Охота»



Интерактивная программа  
«Контур»

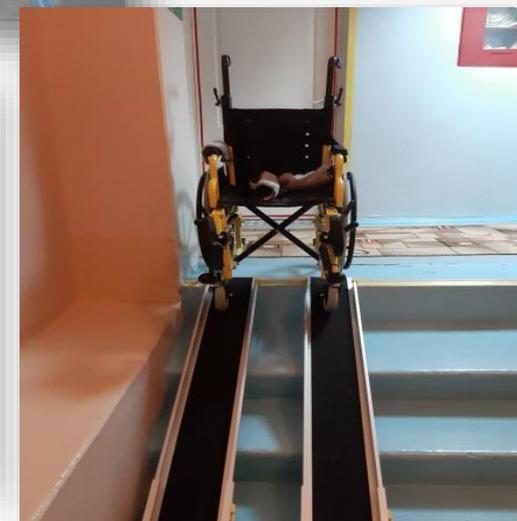


Интерактивная программа  
«Клинок»

Интерактивная программа  
«Релакс»



# Материально-технические условия в группе для детей-инвалидов



МАДОУ города  
Нижневартовска

ДС №17 «ЛАДУШКИ»

2024  
ГОД СЕМЬИ



МАДОУ г.Нижневартовска ДС №17  
"Ладушки"

✓ Вы подписаны

Сообщение



Ещё ▾

Сообщить  
о проблеме

Решаем вместе

Выказать  
мнение

Решаем вместе

гос  
услуги

Запись в кружок



Фото

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №17... Ещё

1 Подробная информация

1 история

Смотреть

Подписаны 14 друзей

Юлия, Алёна, Ирина и 11 друзей

Адреса Фото Видео Клипы Статьи



МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 "Ладушки"  
город Нижневартовск

68 Версия для слабовидящих госвеб

Наш детский сад Сведения об образовательной организации Прием в детский сад Группы Педагогам и сотрудникам  
Информация для родителей Обращение граждан Вакансии Контакты Часто задаваемые вопросы Навигатор по сайту  
Инклюзивное образование

Опрос →

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №17 "Ладушки"

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 "Ладушки"

Режим работы  
пн – пт: 07:00–19:00  
сб – вс: выходной  
праздничные дни – выходные

Телефон  
83466456929

Адрес  
1 корпус: г. Нижневартовск, ул. Пермская 17,  
2 корпус: г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 85-а

Записать ребенка в сад

Обратиться к заведующему



Не можете записать ребёнка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете, как улучшить питание и занятия?

