



Городской округ город Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»)

***Программа организации летнего
отдыха и занятости воспитанников
«Образовательный проект «Лето»***

г. Ханты-Мансийск, 2024 год

Программа организации летнего отдыха и занятости воспитанников «Образовательный проект «Лето»

Актуальность

Программа «Образовательный проект «Лето» - это комплексная программа, направленная на укрепление здоровья воспитанников и создание условий для патриотического, физического и экологического воспитания.

Лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья детей, этот период насыщен деятельностью на открытом воздухе: прогулки, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, игры на природе, которые позволяют детям приобретать новый двигательный опыт. Приобщение детей к ценностям здоровья является важнейшим содержанием дошкольного образования. Великая ценность каждого ребенка - здоровье, оно немыслимо без систематических занятий физическими упражнениями.

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Одна из главных целей педагогов ДОУ является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях

Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, знакомя с историей жизни наших предков, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к семейному очагу.

Наблюдения за детьми во время самостоятельных игр на свежем воздухе позволяют сделать вывод, что дети порой жестоко, негуманно относятся к природе. И очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитывать доброту, человечность. В какое время года как не летом детям будет интересно наблюдать за растениями, жизнью насекомых.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Локальные акты ДОУ.

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить детей с доступными способами укрепления здоровья.

2. Формировать у детей элементарные представления об окружающем мире, о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии, воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы.

3. Воспитывать у дошкольников эмоционально – положительное отношение к родному дому, семье, улице, городу, стране. Расширять знания детей о своём городе, его истории, достопримечательностях, стране.

4. Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников, воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка, побуждать детей к положительным поступкам и делам;

5. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Этапы и сроки реализации программы:

Программа «Образовательный проект «Лето» представляет собой комплексную программу, предусматривающую реализацию трёх направлений:

«Любители природы» (экологическое воспитание)

«Здоровей-ка» (физическое воспитание)

«Моя Родина» (патриотическое воспитание)

1. Подготовительный этап (01.05.2024 - 01.06.2024)

- Подбор материала, праздников и досугов для проведения активного отдыха детей.

- Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.

- Подбор консультаций, рекомендаций для педагогов и родителей.

- Подбор упражнений, игр.

2. Основной этап (03.06.2024 – 30.08.2024)

- Работа с детьми (план-сетка реализации проекта)

- Работа с родителями (консультации, памятки, участие в досугах и развлечениях)

3. Заключительный этап (28.08.2024 – 30.08.2024)

- Развлечение «Наше разноцветное лето»

- Создание презентации «Наше разноцветное лето».

Сроки реализации программы: июнь 2024-август 2024

Ожидаемый результат

Для воспитанников:

- 1.Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, эмоциональной отзывчивости, коммуникативных навыков.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Формирование навыков исследовательской деятельности.
6. Приобщение детей к культуре своего народа

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Физическая и психологическая подготовленность детей.
3. Расширение знаний родителей о природном мире, формирование на этой основе экологического, нравственного и личностного отношения к природе.

Для педагогов:

- 1.Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.
- 2.Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.
3. Внедрение форм и методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
4. Личностный и профессиональный рост.

Критерии результативности программы

- 1.Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне - оздоровительной работы по результатам анкетирования.
2. Отсутствие обоснованных (зарегистрированных) жалоб в вышестоящие органы от родителей.
- 3.Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (низкий уровень заболеваемости).
- 4.Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями.
- 5.Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий.

Основные принципы реализации программы

1. Принцип разностороннего развития личности
2. Принцип гуманизма
3. Принцип цикличности и систематичности
4. Оздоровительный принцип
5. Принцип индивидуальности
6. Принцип взаимосвязи с семьей

Основные технологии

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Технологии проектной деятельности
3. Технология исследовательской деятельности

4. Информационно-коммуникационные технологии
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Игровые технологии

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Специально организованная деятельность

- ✓ оптимальная организация режимных моментов
- ✓ гимнастика (сюжетная, с предметами, из подвижных игр, ритмическая, на свежем воздухе и т.д.)
- ✓ занятия по физическому развитию в зале и на свежем воздухе (игровые, сюжетные, тематические, комплексные)
- ✓ подвижные игры, спортивные эстафеты, ОРУ
- ✓ оздоровительный бег, босохождение
- ✓ динамические паузы
- ✓ бодрящая гимнастика (включающая коррегирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; дыхательную, артикуляционную, зрительную, пальчиковую гимнастику, развитие речевого дыхания, гимнастику на развитие слухового внимания, упражнения на напряжение и расслабление, игровой массаж)
- ✓ гимнастика пробуждения
- ✓ закаливающие мероприятия (босохождение, облегченная одежда, хождение по массажным коврикам, обильное мытье рук, утренний прием на улице, солнечные ванны)
- ✓ рациональное питание
- ✓ проектная деятельность
- ✓ оснащение спортивным инвентарем, оборудованием, наличием спортзала, спортплощадки, спортивного уголка в группах.

2. Совместная деятельность с детьми

индивидуальная здоровьесберегающая работа, подвижные игры, праздники и развлечения, участие в соревнованиях, коммуникативные игры, походы, музыкальные паузы, игровые беседы с элементами движений, Дни здоровья.

3. Самостоятельная деятельность детей

в групповой ячейке, на прогулочной площадке.

4. Интеграция с другими образовательными областями

Художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие.

5. Взаимодействие с семьей по оптимизации оздоровительной работы

совместная физкультурно-досуговая деятельность, наглядная агитация по вопросам физического воспитания (стенды, памятки, газеты, выставки), организация совместного активного отдыха, оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной активности, посещение родителями режимных моментов, обогащение литературы по здоровому образу жизни, анкетирование, вовлечение родителей в образовательный процесс

6. Внешние связи

- БУ ХМАО – Югры «Государственный художественный музей» (проведение совместных мероприятий);

- БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница» (прививки, наблюдение за здоровьем детей, витаминизация);
- БУ ХМАО – Югры «Театр обско-угорских народов – Солнце» (проведение совместных мероприятий);
- БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский театр кукол» (проведение совместных мероприятий).

Оздоровительное и профилактическое направление

п/п	Формы и методы	Содержание	Ответственные
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 2. Соблюдение питьевого режима.	Воспитатели, младшие воспитатели
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, и т.д.) 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Световоздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых окнах. 3. Прогулки на свежем воздухе два раза в день. 4. Прием детей на улице. 5. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Воспитатели, младшие воспитатели
5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада.	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

6	Свето - и цветотерапия	1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса.	Воспитатели
7	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
8	Аутотренинг и психогимнастика.	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Минутки вхождения в день. 3. Игровой самомассаж. 4. Дыхательная, пальчиковая гимнастика.	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
9	Спецзакаливание.	1. Игровой массаж. 2. Обтирание. 3. Обливание ног водой.	Воспитатели
10	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спецзанятий.	Воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физическому воспитанию

Воспитательно-образовательное направление

1	Организация работы в группе по летнему расписанию и других видов деятельности.	Июнь-август	воспитатели
2	Регулярное проведение целевых прогулок в окрестностях сада.	Июнь-август	воспитатели
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
4	Организация игровой деятельности детей: -дидактические игры -хороводные, музыкальные, народные;	Июнь-август	Воспитатели

	-подвижные, малой подвижности, спортивные, -драматизации; -сюжетно-ролевые; -игры с песком, водой, ветром.		
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: -длительное пребывание детей на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на воздухе, -Целевые прогулки, -спортивные развлечения.	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

Методическое обеспечение

1. «Читаем в детском саду» средняя группа.
2. Аверина И.Е. «Физкультурные минутки в детском саду»
3. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
4. Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге»
5. Дидактическое пособие «Родная природа»
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»
7. Казимирская Т.А. «Путешествие в природу»
8. Казимирская Т.А., Казимирская Н.А. «Волшебный круг»
9. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
10. Коноваленко В.В. «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика»
11. Королева Л.А. «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ»
12. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду. Средняя группа»
13. Литвинова О.Э. «Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста (изо.деятельность).
14. Литвинова О.Э. «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»
15. Мазнин И.А. «500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей»
16. Морозова О.А. «Волшебный пластилин»
17. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников»
18. Нищева Н.В. «Опытно- экспериментальная деятельность в ДОУ»
19. Новиковская О. «1000 забавных пальчиковых игр»
20. Подrezова Т.И. Серия «Материал к занятиям по развитию речи»
21. Тимофеева Е.А. «Подвижные игры – часть первая»
22. Черемшанцева О. «Основы безопасного поведения»

Предметно-развивающая среда

Демонстрационный материал

Серия «Окружающий мир»

1. «Цветы».
2. «Полевые цветы»
3. «Бабочки»
4. «Насекомые»
5. «Водный мир»

Серия «Мир вокруг нас»

1. «Насекомые»
2. «Рыбы»
3. «Цветы»
4. «Времена года»
5. «Фрукты»

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»

1. «Домашние животные»
2. «Детеныши домашних животных»
3. «Дикие животные»
4. «Детеныши диких животных»
5. «Профессии»
6. «Рыбы»
7. «Весна»
8. «Осень»
9. «Транспорт»
10. «Насекомые»
11. «Фрукты. Овощи»

Серия «Расскажите детям»

1. «Птицы».
2. «Транспорт»
3. «Морские обитатели»
4. 4«Насекомые»

Демонстрационный материал

1. «Как растет живое»
2. «Птицы нашей страны»
3. «Животные нашей страны»
4. «Водный мир»
5. «Транспорт»
6. «Народы России»
7. «Народы мира»
8. «Российская геральдика и государственные праздники»
9. «Не играй с огнем»
10. «Как избежать неприятностей»
11. «Права ребенка»
12. «Причудливые насекомые»

Развивающие игры:

«Противоположности»; «Запомни картинки»; «Один-много»; «Профессии»; «Числовые домики»; «Навстречу радуге»; «Учим дорожные знаки»; «Собери похожее»; «Что в моей корзине»; «Что есть что?»; «Мой дом»; «Часть и целое»; «Предметы. Парные картинки»; «Спорт. Парные картинки»; «Ассоциации. Спорт»; «Найди животное»; «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Лото:

«Герои русских сказок», «Российская армия», «Времена года», «Спорт», «Большой – маленький», «Насекомые», «Животные», «Поиграем в магазин», «Кто где живет?», «Растения-животные», «Овощи и фрукты», «Винни Пух», «Веселые друзья», «Машинки».

Домино «В мире Сказок».

Картотеки:

1. «Подвижные игры для детей»
2. «Прогулки для детей»
3. «Гимнастика пробуждения»
4. «Дидактические игры»
5. «Пальчиковые гимнастики»
6. «Физ. минутки»
7. Исследовательская деятельность

Пазлы - 20 наименований.

Кукольный театр.

Дидактические игры.

Рамки со шнуровкой, пуговицами, кнопками, крючками.

Музыкальные игрушки: погремушки, дудочки, бубны.

Спортивный уголок: Мягкие набивные мешочки для бросания в цель. Мячи разных размеров, кегли, флажки, скакалки, обруч, массажные дорожки, мешочки с песком, гимнастическое бревно.

Строительный материал: кубики большие 2-х видов (деревянные, пластмассовые), маленькие; конструктор.

Уголок для сюжетно-ролевых игр: куклы, кроватки, шкаф, плита, набор посуды, набор «Магазин», набор «Больница», набор «Салон красоты».

Транспорт: машинки, мотоциклы, самолет, вертолет, корабль.

Набор «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые»

План работы с родителями

Месяц	Мероприятие
июнь	Информация на стендах: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Здоровая семья – здоровый ребенок»; «Бережем здоровье с детства»; «Организация физического воспитания в семье»; «Ребенок и природа»; «Ребенок на даче»; «Спортивный уголок дома». Оформление газеты «История города». Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

	Беседы с родителями «Мы большие» (о спортивном инвентаре и покупке спорт. инвентаря по возрасту). Памятка для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка». Информация «Секреты любви и взаимопонимания».
июль	Информация на стендах: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»; «Лето»; «Здоровье – всему голова»; «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (что можно делать летом)»; «У водоема»; «Здоровье детей в наших руках», «Закаливание детского организма». Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта».
август	Информация на стендах: «Наглядность в виде информационных файлов: «Здоровый образ жизни детей»; «Учим ребенка общаться»; «Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости к прекрасному»; «Если ребенка ужалила пчела»; «О летнем отдыхе детей»; «Нравственное воспитание дошкольников»; «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома». Фотовыставка «Мои любимые места отдыха в городе». Папка-передвижка «Как приучить ребенка к зарядке». Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту»

Список рекомендуемых художественных произведений, используемых в программе

ИЮНЬ

Песенки, потешки, заклички:

«Наш козел...», «Дед хотел уху сварить...», «Зайчишка-трусишка...»,
«Дон! Дон! Дон!...»; «Ножки, ножки где вы были?»; «Солнышко-ведрышко...»;
«Барашеньки...»; «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» пер. с англ. О. Образцовой;
«Покойной ночи, Дуку!» О. Панку-Яшьпер. с рум. М. Олсуфьева;
«Не рвите цветы» (Ю. Антонов);
«Цикл времена года»; «Вальс цветов» (П.И. Чайковский);
«Волшебный цветок»; «Это называется природа» (Ю. Чичков);
«Жадина» Э. Мошковская;
. «На свете все на все похоже...» Р. Сеф;
«Где спит рыбка», «Десять птичек-стайка» И. Токмакова;
«Трус», «Конь» Е. Чарушин, Е. Шумская;

Сказки:

«Гуси – лебеди»
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
«Крошечка - Хаврошечка»
«Веретено»
«Садко»

Стихи:

«Стишок с отгадками» Я. Балтвилкс пер. с латыш. Д. Цесельчука;

«Дождь» А. Босев пер. с болг. И. Мазнина;

«Камарики-макарики» К. Бальмонт;

«О Родине» (М. Пляцковского);

«Я – русский человек» (В. Гусев, А. Пушкин)

«Река»; «Капризные ерши» (А. Барто)

«Комары» (А. Барто);

«Зоосад», «Где обедал воробей?», «Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка» С. Маршак;

«Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница- то слон, то львица» В. Маяковский; «Путаница», «Чудо-дерево», «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Радость», «Ежики смеются», «Айболит», «Черепашка» К. Чуковский;

«Митя-сам», «Не буду бояться»,

Рассказы:

«Кто в муравейнике живёт» (Тамбиева А. Х.);

«Как муравьишка домой спешил» (В. Бианки);

«Жук на ниточке» (Шит Э. Ю.);

- «Роскошные обжоры» из детской энциклопедии «Мир моря»;

«Пингвиний пляж» (Снегирева);

«Маленькие феи», «Вопрос и ответ», «Храбрецы», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака;

«Что за грохот?», латыш., пер. С. Маршака;

«Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», чеш., пер. С. Маршака.

«Друзья», «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика») Ч. Янчарский пер. с польск. В. Приходько.

«Кто разбил большую вазу?» А. Кушнер;

ИЮЛЬ

Песенки, потешки, залички:

“Одуванчики”; «В траве сидел кузнечик» (М. Протасов);

«Божья коровка» (Барбарики); «Барашеньки...», «Лень-потягота...», «Сидит, сидит зайка...», «Гуси вы, гуси...», «Кот на печку пошел...».

Сказки:

«Илья Муромец и Соловей – разбойник»;

«Мойдодыр»; «Айболит» (К. Чуковский)

«Волк и лиса»,

«Жихарка»,

«Волк и семеро козлят»,

Стихи:

«Колыбельная ветровая»; «Кто это?» С. Городецкий;

«Дуют ветры...» А. Кольцов (из стихотворения «Русская песня»);

«Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» А. Майков (из новогреческих песен);

«Мотылек» Л. Модзалевский;

«Кто без крыльев летает» Ю. Дмитриев

«Муха-чистюха» (Б. Заходер);
«Кузнечик» (И. Мордовина);
«Лесные загадки» (Дмитриев Ю. Д.).

Тувим Ю. «Овощи»,

Рассказы:

«Жизнь в пресной воде» (Афонькин С.Ю.);
«Насекомые»; «Тараканий охотник» Е. Пермяк;
«Две фасольки, три боба», лит., пер. Е. Юдина.
«Танцуй, моя кукла», норв., пер. Ю. Вронского; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.
«Купите лук», шотл., пер. И. Токмакова

АВГУСТ

Песенки, потешки, заклички:

«Добрый жук» (Из сказки «Золушка»);
«Колыбельная»;
«Ладушки» (русские народные песенки), «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...», «Солнышко-колоколнышко...», «Иди, весна, иди, красна».

Сказки:

«Лиса и заяц»,
«Красная шапочка»,
«Морозко».

Стихи:

«Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...» А. Пушкин (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»);
«Кролики», «Купанье» З. Александрова;
«Девочка чумакая» А. Барто, П. Барто;
«У страха глаза велики», обр. М. Серовой.
«Как Маша стала большой» Е. Пермяк
«Про девочку, которая плохо кушала» Михалков С.
«Мне грустно – я лежу больной» (Токмакова И.)
«Как лечили петуха» (Крылов А.);
Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»;
Прокофьев А. «Как на горке, на горе»,

Рассказы:

«Правила поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёва
«Косточка» (Л.Н. Толстой);
«Лекарство» (К. Ушинский);
«Волшебное слово», «Синие листья» (В. Осеева);
«Подружки» (А. Кузнецова);
«Маша и Ойка» С. Прокофьева;
«Когда можно плакать», «Сказка о грубом слове «уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»)
«Умная ворона» Н. Романова;
«Три котенка» В. Сутеев;
«Так и не так» К. Чуковский.

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Дата	Мероприятия с детьми
Июнь	
1 неделя	
03.06 «День защиты детей»	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?». - Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». - Права детей в стихах. - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». - «Музыкальная палитра». - Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
04.06 «День веселых забав и игр»	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме - Рисование «Солнце красное»
05.06 «День музыки и танца»	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация: «Дисотека «Веселое лето»
06.06 «Пушкинский день в России»	- Оформление группы: «Выставка книг А. С. Пушкина». - Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».

	- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Литературный вечер: «У Лукоморья дуб зелёный...»
07.06 «День эстафет и соревнований»	- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегите», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»
2 неделя	
10.06 «День дружбы народов»	- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты: «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
11.06 «День России»	- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книжки для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». - Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.
13.06 «В гостях у Айболита. Витаминкина беседа»	- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».

	- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия в медкабинет. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус».
14.06 «Дарите людям доброту»	- Чтение художественной литературы: М. Зощенко - «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», Д/и «Хорошо – плохо» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Создание плаката «Дружба – чудесное слово» - Пение песни «Улыбка» - Лепка «Подарок другу» - Игра «Угадай настроение» - Работа с карточками со словами-качествами друга - Пословицы о дружбе - Беседа «Дружбой дорожить умейте!»
3 неделя	
17.06 «День радуги»	- Беседа о радуге-дуге. - Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» - Заучивание народных примет. - Д/и «Похоже похож». - Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». - Беседа «Природа и музыка». - Наблюдения за небом. - Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».
18.06 «День всех цветов»	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). - Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах.

	- Рисование «Цветочная поляна». - Рассматривание иллюстраций, открыток - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). - Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями - С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». - Конкурс по созданию цветочных композиций. - Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
19.06 Праздник лета и воды «Морской круиз»	- Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Знакомство с правилами поведения на воде - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями - Знакомство с рекой Иртыш Обь
20.06 «День любимой сказки»	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение сказок - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Оформление разных видов театра - Лепка персонажей сказок
21.06 «День добрых дел»	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
4 неделя	
24.06 «Люблю берёзку русскую»	- Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам».

	- Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка». - Рисование «Стоит Алёнка, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан». - Развлечение «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»
25.06 «Волшебная грядка»	- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». - Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). - П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». - Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». - Разучивание хоровода «Огородная хороводная». - Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
26.06 «Дары леса»	- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». - Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы». - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибь».

	- Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)
27.06 «День музыки»	- Слушание любимых муз.произведений - Пение песен - Концерт-импровизация - Музыкальные прогулки - Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"
28.06 «День подвижных игр»	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речёвок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
Июль	
1 неделя	
01.07 Развлечение «В гостях у сказки»	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей. - Драматизация сказок. - Лепка персонажей сказок. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»

02.07 «Всемирный день окружающей среды»	- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Смоленской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовления знаков «Береги природу». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
03.07 «День пожарной безопасности »	- Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Отгадывание загадок. - Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии». - П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. - С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».
04.07 «День хлеба»	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
05.07 «День воды»	- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Коллективный труд: «Мытье игрушек».

	- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов). - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
2 неделя	
08.07 «День светофора»	- Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». – Заучивание стихотворений о светофоре. - Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». - Д/и «Светофор». - П/и «Красный, желтый, зеленый». - Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. - Конструирование «Дорожные знаки». - Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица».
09.07 «Вкусное лето – фрукты, ягоды»	- Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс «Ягода – малина». - Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
10.07 «День физкультурника»	- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» - Рассматривание книг, альбомов о спорте - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» - Рисование «Спортивная эмблема группы» - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
11.07 «Птицы нашего края»	- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Наблюдение за птицами

	- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк»
12.07 «День здоровья»	- Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - Викторина «Азбука здоровья».
3 неделя	
15.07 «День искусства и живописи»	- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
16.07 «День улиц родного города»	- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».

	- Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Конкурс рисунка: «Ханты-Мансийск - город трудовой доблести» - совместно с родителями
17.07 «День путешественни ка»	- Беседы: «Что мне больше всего понравилось Чтение: - «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, - «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев - Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» - П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, - «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» - Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями - С/р игра: «Турбюро»в путешествии»
18.07 «День личной безопасности»	- Беседа: «Встреча с незнакомцем», - Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья». - Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций. - ФД/игра: «Поговорим без слов» - Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы» - П/игра: «Мы весёлые ребята» - развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным.
19.07 «День песни»	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов. - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
4 неделя	

22.07 «День капельки»	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
23.07 «День птиц»	- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Наблюдение за птицами - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк»
24.07 «День талантов»	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
25.07 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме. - Рисование «Солнце красное». - Рисование солнца нетрадиционными способами. - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). - Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Наблюдения: «Куда уходит солнце». - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». - Рисование: «Я на Солнышке лежу». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).

	- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. - Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр
26.07 «День мыльных пузырей»	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
Август	
1 неделя	
29.07 «Песочная страна»	- Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка. - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. - Постройки из песка «В стране песочных замков»
30.07 «День улыбок»	- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа». - Игры с воздушными и мыльными шарами. - Чтение небылиц, нелепец. - Показ фокусов

	-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». - С/р игра: «Цирк». - Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
31.07 «День животных»	- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Рисование «Несуществующее животное». - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». - С/р игра: «Ветеринарная больница»
01.08 «День хороших манер»	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо- плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, - «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
02.08 «День природы»	- Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление альбома «Родной край» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, - «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», - «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие»
2 неделя	
05.08 «День вежливости и хороших манер»	- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благиной. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто

	знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Остер. - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом. - С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости».
06.08 «День игр в песочнице»	- Беседа «Моя безопасность в играх с песком» - Изготовление формочек для песка из бросового материала. - Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». - Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. - Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». - Проведение опытов с песком. - Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"
07.08 «День книжек-малышек»	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Пальчиковые игры, подвижные игры
08.08 «День семьи»	- С/р игра «Семья» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» -

	совместно с родителями - Изготовление подарков для родных и близких
09.08 День спортивных игр «Спорт- игра!»	- "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями: в первую и во вторую половину дня
3 неделя	
12.08 «День дружбы»	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!». - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!». - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу
13.08 «День мячика»	- Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); - Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; - Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) - «Спортивные игры с мячом»; - «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»
14.08 «День читающего человека»	- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) - Отгадывание загадок - Разгадывание кроссвордов - Чтение книг - Рассматривание азбуки

	- Составление слов из кубиков - Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках - П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» - С/р игра: «Школа»
15.08 «День цветов Летнее развлечение «Бал цветов»	- Беседы о цветущих растениях - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Рассматривание иллюстраций - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин»
16.08 «День строителя»	- Конкурс песочных построек - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки из песка - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», - «Краски» - С/р игра: «Строители города» - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
4 неделя	
19.08 «Праздник Здоровья»	- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» - «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» - Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского - Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского - С-р игра «Больница» - Игра – драматизация по сказке «Айболит» - П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
20.08 «День любимой игры и игрушки»	- Беседы: «Моя любимая игрушка» - «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», - «Игры с кеглями» - Игры в игровых уголках с любимыми

	игрушками - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" - П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - С/Р игра: «Магазин игрушек»
21.08 Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»	- Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» - «Назвать растение по листу», - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, - «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», - «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие»
22.08 «День государствен ного флага»	- Тематические беседы о Флаге - Комплекс утренней гимнастики с флажками и с элементами музыкально-ритмической гимнастики - Упражнение в выполнении эстафет на беговой дорожке - Организация тематических подвижных игр во время прогулок - Закрепление навыков рисования мелом на асфальте и закрашивания - Разучивание тематических стихов - Подготовка беговой дорожки для проведения эстафет - Подготовка атрибутов для игр и эстафет. - Разработка фото-видео-презентаций «Моя Россия» и «День рождения флага».
23.08 «День родного края»	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города - Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе

	- Отгадывание загадок - Рисование «Наша улица», «Наш край» и т.п.
5 неделя	
26.08 «День пешехода»	- Беседа «Ситуации на дороге». - С/р и «Пост ГАИ». - Знакомство со знаками сервиса. - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». - Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». - Д/и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно». - П/и «Шоферы и светофор», «Воробушки и автомобиль».
27.08 «День безопасности на природе»	- Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы». - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе». - Чтение художественной литературы. - Д/и «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые» - Подвижные игры.
28.08 «День безопасности в быту»	- Беседы, демонстрация иллюстраций (фильмов) на темы: - Безопасность в квартире: на кухне, в ванной комнате, электричество, лекарства, огонь, открытое окно, опасные игры. - Безопасность на улице: в транспорте, на игровой площадке, чужие люди, подозрительные предметы, на вокзале, опасные места для игр. - Безопасность на отдыхе: в лесу, на пляже, на воде, в парке развлечений, на даче, за границей. - Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). - Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы».
29.08 «День прощания с летом»	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось это лето» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа,

	стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. - Свободное общение «До свиданья, лето красное» - Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»
30.08 «Наше разноцветное лето»	- Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось. - Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим.