



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Одуванчик»
(МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБ ДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

МБ ДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»
Заведующий  Е.Н. Борисенко
Приказ №183/1 от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

г. Ханты-Мансийск, 2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Одуванчик» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019;
- уставом МБДОУ.

В учреждении функционирует 17 групп - 4 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированные, 10 групп общеразвивающей направленности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Верность родной земле» программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, автор И.А Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова (для детей 3 -7 лет);
- «Наследие Югры: на пути к истокам» программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры, автор Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.Я.Якоб (для детей 5-7 лет);
- Программа «Юный эколог» автор, С.Н.Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7

лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)
Первая группа раннего возраста	8-10 мин	2	10
Вторая группа раннего возраста	8-10 мин	2	10
Младшая группа	15 мин	2	10
Средняя группа	20 мин	2	10
Старшая группа	25 мин	3	13
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
в 1-й половине дня	не более 10 мин	не более 30 мин	не более 40 мин	не более 45 мин	не более 1 ч 30 мин
во 2-й половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня	-	-	Может осуществляться во 2-половине дня, но не чаще 2-3 раза в неделю	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий. В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Дополнительные характеристики реализации учебного плана

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

1. Объем образовательной нагрузки

Образовательная область/ образовательная деятельность	Возрастная группа									
	Группы раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
Обязательная часть										
Познавательное развитие										
Ребенок и окружающий мир	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36
Основы науки и естествознания	-	-	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36
Математическое развитие	-	-	1	4/36	1	4/36	1	4/36	2	8/72
Речевое развитие										
Развитие речи Художественная литература	2	8/72	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие речи	-	-	1	4/36	1	4/36	2	8/72	2	8/72
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	1	4/36	1	4/36	1	4/36	2	8/72	2	8/72
Лепка	1	4/36	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18
Аппликация	-	-	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18
Музыка	2	8/72	2	8/72	2	8/72	2	8/72	2	8/72
Физическое развитие										
Физическая культура	3	12/108	3	12/108	3	12/108	3	12/108	3	12/108
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах									
Итого:	10	40/360	10	40/360	10	40/360	13	52/468	14	56/504
Максимальный объем недельной нагрузки	100 мин		150 мин		200 мин		325 мин		420 мин	
Выполнение ООП	100%		100%		100%		100%		100%	

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Парциальная программа «Верность родной земле» автор И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова (для детей 3-7 лет) Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» автор Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.Я.Якоб (для детей 5-7 лет)	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты, наблюдения	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Парциальная программа «Юный эколог» автор, С.Н. Николаева	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах, в интеграции образовательных областей			
Художественно-эстетическое развитие					

Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова (для детей 2-7 лет)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах, в интеграции образовательных областей				
Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки (в середине статистического занятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
День Здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	30 мин	20 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	80 мин	120 мин	130 мин	140 мин	140 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	15 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август
НОД (художественно-эстетического и физического развития)	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно