

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 9 «Одуванчик»
Т.Э. Сырых



Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Сенсорная интеграция дошкольников с особыми потребностями»
за 2022 – 2023 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	4
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	4
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	6
2.3. Управление инновационной деятельностью	7
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	7
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	8
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	9
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	9
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	9
2.5. Достигнутые внешние эффекты	10
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	11
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	11
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	11
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	11
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	12
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	13
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	13
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	13
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	13
Требования к структуре и содержанию отчета	15

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, дом 2
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Рассветная, дом 2
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://mbdou9hm.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	mbdou9hm@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Борисенко Елена Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	(83467) 38-83-60 (добавочный 1), mbdou9hm@mail.ru
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Фролов Олег Александрович
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Букаринова Т. В. – старший воспитатель Зиных Е. В. – педагог – психолог Афанасьева Е. А. – учитель – дефектолог Имьяминова М. Ш. – учитель – логопед Якименко Е. Н. – муз. руководитель Исламова О. В. – физ. инструктор Агонен З. А. – воспитатель Баженова И. А. – воспитатель Шеногина Е. Ю. – учитель – дефектолог Расулова М. Т. – учитель – логопед Лебедева М. И. – педагог – психолог Новикова М. В. – муз. руководитель Бажина А. В. – воспитатель Сажаева И. А. – воспитатель Косовец В. С. – воспитатель.
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Последовательная поэтапная коррекция сенсорных нарушений у обучающихся, средствами сенсорной интеграции, доступной уровню психофизического развития обучающегося, способствующая дальнейшей успешной адаптации к учебной деятельности и социализации
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Внедрение программы сенсорной интеграции в ДОУ поможет гармонизировать жизнь обучающихся с особыми образовательными потребностями, социализировать их в социуме и подготовить к учебной деятельности.

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Букаринова Татьяна Владимировна	старший воспитатель		21 г. 3 мес.	нет	член рабочей группы
2.	Зиньк Елена Владимировна	педагог – психолог		19 л. 2 мес.	нет	член рабочей группы
3.	Афанасьева Елена Александровна	учитель – дефектолог		28 л. 4 мес.	нет	член рабочей группы
4.	Имьяминова Марбия Шамильевна	учитель – логопед		24 г. 7 мес.	нет	член рабочей группы
5.	Якименко Елена Наильевна	муз. руководитель		7 л. 5 мес.	нет	член рабочей группы
6.	Исламова Ольга Владимировна	физ. инструктор		10 л. 10 мес.	нет	член рабочей группы
7.	Агонен Зинаида Александровна	воспитатель		8 л. 5 мес.	нет	член рабочей группы
8.	Баженова Ирина Анатольевна	воспитатель		16 л. 10 мес.	нет	член рабочей группы
9.	Шеногина Екатерина Юрьевна	педагог – психолог		6 л. 10 мес.	нет	член рабочей группы
10.	Расулова Мукаддамжон Тохировна	учитель – логопед		24 г. 7 мес.	нет	член рабочей группы
11.	Лебедева Мария Ивановна	педагог – психолог		10 л. 7 мес.	нет	член рабочей группы

12.	Новикова Марина Владимировна	муз. руководитель		12 л. 7 мес.	нет	член рабочей группы
13.	Бажина Анастасия Владимировна	воспитатель		13 л. 8 мес.	нет	член рабочей группы
14.	Сажаева Ирина Анатольевна	воспитатель		15 л. 7 мес.	нет	член рабочей группы
15.	Косовец Валентина Сергеевна	воспитатель		8 л. 4 мес.	нет	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационно-проектировочный этап	октябрь 2022 – май 2023	- изучить научно-методическую и психолого-педагогическую литературу по проблеме коррекции сенсорных нарушений у обучающихся с особыми образовательными потребностями; - разработать программу по	- изучен и обобщен опыт работы по сенсорной интеграции в ДОУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями; - подготовлена и утверждена дорожная карта по разработке программы сенсорной интеграции в ДОУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;	15	0	https://cloud.mail.ru/home/Всоко/Р ИП	

			сенсорной интеграции в ДОУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	- разработана программа по сенсорной интеграции для обучающихся с особыми образовательными потребностями и утверждена педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»; - определены способы взаимодействия с родителями и педагогами ДОУ.				
2.	Организационно-технический	февраль 2023 – август 2023	- подготовить кадровые, материально-технические и психолого-педагогические условия ДОУ для практической реализации программы. - разработать локальные акты в рамках реализации программы; - организовать материально-техническую базу ДОУ.	-проведена подготовка педагогических кадров к реализации программы; - разработана необходимая нормативная база на уровне образовательной организации; - осуществлена закупка и ожидается поставка оборудования предметно-развивающей среды для реализации программы сенсорной интеграции для обучающихся с особыми образовательными потребностями;	15	0	https://mbdou9hm.ru/wp-content/uploads/2023/09/DOOP-sotsialno-gumanitarnoj-napravlenosti-Mir-oshhushhenij.pdf	

				- составлены индивидуальные сенсорные профили обучающихся с особыми образовательными потребностями.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	ООО Торговый дом «Ты и я»	поставка оборудования предметно-развивающей среды для реализации программы сенсорной интеграции для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик» № 225/1-О от 24.10.2022 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»	Утвердить рабочую группу по реализации проекта «Сенсорная интеграция дошкольников с особыми потребностями»
2.	Дорожная карта мероприятий по организации работы региональной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»	Планирование мероприятий по организации работы региональной инновационной площадки
3.	Положение о региональной инновационной площадке МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»	Положение регламентирует порядок функционирования региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							100%
Руководитель/ директор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	100%
Заместитель руководителя	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	100%
Методист	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	13	1		-	4	10	-	4	10	1	3	10	-	-	14	-	-	-	31%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Программа по сенсорной интеграции для обучающихся с особыми образовательными потребностями МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир ощущений» (сенсорная интеграция)	https://mbdou9hm.ru/wp-content/uploads/2023/09/DOOP-sotsialno-gumanitarnoj-napravlenosti-Mir-oshhushhenij.pdf	Внедрение методики сенсорной интеграции в ДОУ поможет гармонизировать жизнь особых обучающихся и подготовить их к учебной деятельности	Нарушение сенсорной интеграции может в значительной мере препятствовать успешному развитию ребенка во всех видах деятельности, а также может затруднять контакт и взаимодействие с людьми. Необходимо учитывать индивидуальность чувствительности тактильных ощущений у детей применяя технологии индивидуализации обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология творческой деятельности.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Вопрос воспитания и обучения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, создание для них особой зоны активного отдыха является весьма острым и актуальным на сегодняшний день. Как показывают исследования ученых, этот процесс должен быть комплексным, проходить с участием специалистов различного профиля: дефектологов, педагогов- психологов, психиатров, психоневрологов, логопедов, педагогов.

Актуальность данной темы для МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик» обусловлена тем, что характерной особенностью современной педагогической действительности является рост числа детей с комбинированными нарушениями развития. Организация коррекционной работы в ДОУ обусловлена серьезным ухудшением здоровья детей, резким увеличением количества детей с различными нарушениями развития.

В процессе познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков дается правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития обучающегося и более эффективной социализации его в обществе.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Разработка программы по сенсорной интеграции в ДООУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями	В зависимости от результатов диагностики подбирается комплекс сенсорных секвенций — упражнений, помогающих улучшить восприятие, передачу и обработку информации.	Последовательная поэтапная коррекция сенсорных нарушений у обучающихся с особыми образовательными потребностями, способствующая социализации и дальнейшей успешной адаптации к учебной деятельности.	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
-	-	-	-	-

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

**Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В соответствии с дорожной картой мероприятий по организации работы региональной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Одуванчик» планируемые мероприятия выполнены на 90%.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В настоящее время для исполнения плана необходимо дополнительно осуществить закупку и поставку оборудования предметно-развивающей среды для реализации программы сенсорной интеграции для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Затруднения закупки оборудования связаны с отсутствием коммерческих предложений поставщиков.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Деятельность инновационной площадки МБДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик» осуществлена на этапах «Организационно-проектировочный этап» и «Организационно-технический этап». По результатам достигнутых задач работы по внедрению инновационной площадки получен опыт качественного профессионального обучения педагогических работников в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Республика Карелия, г. Петрозаводск, а также осуществлено взаимодействие с добросовестным поставщиком оборудования предметно-развивающей среды для реализации программы сенсорной интеграции для обучающихся с особыми образовательными потребностями ООО Торговый дом «Ты и я».

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Основной (внедренческий) этап	Реализация программы сенсорной интеграции в ДОУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
	Осуществление взаимодействия с родителями и педагогами ДОУ	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Воспитатели групп, учитель-дефектолог, педагог-психолог
	Мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности	май 2024 г.	Старшие воспитатели
	Разработка методических рекомендаций по реализации программы	июль – август 2024 г.	Заместитель заведующего по воспитательной работе, методист, старшие воспитатели

Контрольно-аналитический этап	Независимая оценка качества реализации программы (анкетирование, опрос)	сентябрь - декабрь 2024 г.	Старшие воспитатели,
-------------------------------	---	----------------------------	----------------------

Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

- статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
- перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.
- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
- Выделения в тексте можно проводить **ТОЛЬКО курсивом** или **полужирным** начертанием букв.
- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
- В тексте используются кавычки: « ».

Таблицы набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

Графический материал (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический

материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

Не допускается использование в тексте:

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;
- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.